

GRUPOS MOTORES LÍNEAS DE TRABAJO 2026

GRUPO MOTOR ALICANTE

ACTUACIONES-ACTIVIDADES:

- Organización de un encuentro en enero de 2026 (Work coffee) para la evaluación del trabajo realizado en 2025, recogida de propuestas, identificación de intereses y detección de necesidades profesionales en el territorio.
- Planificación, preparación y desarrollo de EDUSO DAY Alicante 2026, coordinando la participación profesional en la provincia.
- Participación en el Observatorio de la Infancia y la Vulnerabilidad del Síndic de Greuges, contribuyendo desde la perspectiva de la Educación Social.
- Participación como jurado de los premios Amparo Moreno Vañó, en representación del colegio en el ámbito provincial.
- Participación en el Congreso de Violencia de Género de la Diputación de Alicante (Noviembre), favoreciendo la presencia y visibilidad de la Educación Social.
- Continuidad del trabajo institucional con la Universidad Miguel Hernández, orientado a la implantación del Grado de Educación Social.
- Impulso de la colaboración con la UNED de Dénia y Elche, promoviendo espacios de formación, coordinación y visibilización profesional.
- Representación institucional e impulso de la profesión en la provincia de Alicante, fortaleciendo la presencia del Colegio en espacios técnicos, académicos y comunitarios.

GRUPO MOTOR CASTELLÓN

ACTUACIONES-ACTIVIDADES:

- Planificación, preparación y desarrollo del EDUSO DAY Castellón 2026, coordinando la participación profesional en la provincia.
- Participar en las actividades que se propongan en representación del COEESCV.
- Representación institucional e impulso de la profesión en la provincia de Castellón, fortaleciendo la presencia del Colegio en espacios técnicos, académicos y comunitarios.
- Impulso de la colaboración con la UNED de Vila-real, promoviendo espacios de formación, coordinación y visibilización profesional.
- Participación en el Consejo Municipal de Bienestar Social del Ayuntamiento de Castellón (comisiones de familia e infancia, y trabajo y cooperación al desarrollo), contribuyendo desde la perspectiva de la Educación Social.